



# Programme du diplôme de l'IB



# Le Programme du diplôme de l'IB – Préparer les élèves à l'entrée dans l'enseignement supérieur et à la vie active au sein d'une société mondiale

## En quoi consiste le système éducatif de l'IB ?

Destiné aux élèves âgés de 3 à 19 ans, le continuum d'éducation internationale de l'IB est unique du fait de ses normes pédagogiques et personnelles rigoureuses. L'IB encourage les élèves à donner le meilleur d'eux-mêmes dans leurs études et leur développement personnel. Il s'efforce d'éveiller chez les élèves un désir d'apprendre tout au long de leur vie en faisant preuve d'enthousiasme et d'empathie.

L'IB a pour ambition d'aider les établissements scolaires à former des élèves équilibrés faisant preuve de caractère et capables de relever les défis qui se présentent à eux avec optimisme et ouverture d'esprit. L'IB se donne pour mission de les aider à devenir des personnes conscientes de leur identité, qui soient à même de prendre des décisions éthiques et de se joindre à d'autres pour célébrer les liens qui unissent entre eux les humains, mais aussi de les préparer à appliquer les connaissances et compétences acquises dans des situations réelles, complexes et imprévisibles.

L'IB propose des programmes d'éducation internationale de grande qualité inspirés par une grande vision commune. Fort des valeurs décrites dans le profil de l'apprenant, les programmes de l'IB :

- sont centrés sur les apprenants. En accordant une place centrale aux élèves, ils encouragent les relations saines, la responsabilité éthique et les défis personnels ;
- développent des approches de l'enseignement et de l'apprentissage efficaces. Ils aident les élèves à développer les attitudes et compétences nécessaires à leur réussite scolaire et à leur épanouissement personnel ;
- s'intègrent dans des contextes mondiaux. Ils permettent aux élèves d'améliorer leur compréhension des langues et des cultures, et d'examiner des idées et des questions d'importance mondiale ;
- explorent des contenus exigeants et importants. Ils fournissent un cadre pédagogique vaste et équilibré, conceptuel et connecté.

Les apprenants de l'IB s'efforcent de devenir des investigateurs, des penseurs et des communicateurs, mais aussi des individus informés et instruits, intègres, ouverts d'esprit, altruistes, audacieux, équilibrés et réfléchis. Ces qualités représentent une large gamme d'aptitudes et de responsabilités humaines qui vont au-delà du développement intellectuel et de la réussite scolaire.

## En quoi consiste le Programme du diplôme de l'IB ?

Le Programme du diplôme de l'IB est un programme d'enseignement rigoureux et équilibré qui s'adresse aux jeunes âgés de 16 à 19 ans. Il est sanctionné par des examens finaux et prépare les élèves à l'entrée à l'université et à la vie active. Contribuant au bien-être intellectuel, social, émotionnel et physique des élèves, ce programme jouit de la reconnaissance et du respect des universités les plus prestigieuses au monde.

Le Programme du diplôme prépare les élèves à intégrer efficacement une société en pleine mutation, de plus en plus mondiale, en les incitant à :

- se développer tant sur le plan physique, intellectuel et émotionnel que sur le plan de l'éthique ;

- élargir et à approfondir leurs connaissances et compréhensions en suivant des cours dans six groupes de matières ;
- acquérir des compétences et à adopter une attitude positive à l'égard de l'apprentissage qui les préparent à la formation universitaire ;
- étudier au moins deux langues et à mieux comprendre les cultures, y compris la leur ;
- établir des liens entre les disciplines scolaires traditionnelles et à explorer la nature de la connaissance par le biais d'un cours de théorie de la connaissance propre à ce programme ;
- entreprendre, dans le cadre du mémoire, une étude approfondie sur un domaine qui les intéresse à travers le prisme d'une ou de plusieurs disciplines scolaires ;
- favoriser leur développement personnel et social à travers le programme de créativité, action et service.

## Le programme d'études

Les élèves du Programme du diplôme de l'IB doivent choisir une matière dans chacun des groupes 1 à 5, ce qui leur permet d'acquérir un vaste éventail de connaissances et de compréhensions dans leur meilleure langue et dans une ou plusieurs langues supplémentaires, de même que dans les disciplines suivantes : les sciences humaines, les sciences expérimentales et les mathématiques. Quant à la sixième matière qu'ils sont tenus d'étudier, il peut s'agir soit d'une matière artistique figurant dans le groupe 6, soit d'une autre matière dans l'un des cinq premiers groupes. Les matières du Programme du diplôme peuvent être choisies au niveau supérieur (NS) ou au niveau moyen (NM).

Trois au moins et quatre au plus de ces disciplines doivent être présentées au niveau supérieur (240 heures d'enseignement) et les autres au niveau moyen (150 heures d'enseignement). Ces matières peuvent être étudiées et évaluées en anglais, français ou espagnol. Les matières du Programme du diplôme sont considérées comme matières interdisciplinaires lorsqu'elles satisfont aux exigences de plus d'un groupe de matières :

- littérature et représentation théâtrale – groupes 1 et 6
- systèmes de l'environnement et sociétés – groupes 3 et 4.

Ces études disciplinaires et interdisciplinaires sont complétées par trois composantes qui forment le tronc commun du Programme du diplôme. Elles ont pour objectif d'élargir l'expérience éducative des élèves et de les inciter à mettre en pratique leurs connaissances et compétences.

## Tronc commun du Programme du diplôme

- Le **mémoire** requiert des élèves d'entreprendre un travail de recherche de manière autonome et d'explorer de manière approfondie un sujet en rapport avec l'une des matières étudiées. Le mémoire en étude du monde contemporain, proposé en option, permet aux élèves de cibler un sujet d'envergure planétaire qu'ils examinent à la lumière d'au moins deux matières du Programme du diplôme.
- Le cours de **théorie de la connaissance** développe une méthode d'apprentissage cohérente qui unifie les disciplines scolaires. Ce cours axé sur la réflexion critique incite les élèves à explorer la



nature de la connaissance et à approfondir leur compréhension de la connaissance en tant que construction humaine.

- Le programme de **créativité, action, service (CAS)** fait participer les élèves à un éventail d'activités qu'ils mènent parallèlement à leurs études tout au long du Programme du diplôme. La créativité encourage les élèves à s'investir dans des disciplines artistiques et à faire appel à la pensée créatrice, tandis que l'action les incite à adopter une bonne hygiène de vie grâce à l'activité physique. Les services rendus à la communauté, quant à eux, constituent le vecteur d'un nouvel apprentissage ayant une valeur scolaire. Ces trois composantes du programme CAS contribuent positivement au développement personnel et social des élèves par le biais de l'apprentissage expérientiel, et permettent un voyage vers la découverte de soi.

## Cours du Programme du diplôme en ligne

Les élèves peuvent s'inscrire à différents cours du Programme du diplôme en ligne proposés par leur école du monde de l'IB en partenariat avec Pamoja Education Limited.

## Groupes de matières du Programme du diplôme

### Groupe 1 – Études en langue et littérature

- Langue A : littérature – 55 langues proposées
- Langue A : langue et littérature – 16 langues proposées
- Littérature et représentation théâtrale (aussi groupe 6) – 3 langues proposées

### Groupe 2 – Acquisition de langues

- Langue B – 23 langues proposées
- Langue ab initio – 12 langues proposées

Langues classiques – 2 langues proposées

### Groupe 3 – Individus et sociétés

- Commerce et gestion
- Économie
- Géographie
- Histoire
- Technologie de l'information dans une société globale
- Philosophie
- Psychologie
- Anthropologie sociale et culturelle
- Religions du monde (NM uniquement)
- Systèmes de l'environnement et sociétés (également groupe 4)

### Groupe 4 – Sciences expérimentales

- Biologie
- Chimie
- Technologie du design
- Systèmes de l'environnement et sociétés (également groupe 3)
- Physique
- Informatique
- Science des sports, de l'exercice et de la santé (NM uniquement)

### Groupe 5 – Mathématiques

- Études mathématiques NM
- Mathématiques complémentaires NS
- Mathématiques NM
- Mathématiques NS

### Groupe 6 – Arts

- Musique
- Théâtre
- Arts visuels
- Danse
- Cinéma
- Littérature et représentation théâtrale (également groupe 1)

## Évaluation

À la fin du programme, les élèves passent des examens écrits qui sont notés en externe par des examinateurs de l'IB. Les élèves doivent par ailleurs effectuer des tâches d'évaluation en classe qui seront soit préalablement notées par les enseignants de l'établissement avant d'être révisées par des réviseurs de notation externes, soit envoyées directement à des examinateurs externes.

La note attribuée pour chaque cours va de 1 (la plus faible) à 7 (la plus élevée). Les élèves peuvent également se voir attribuer trois points supplémentaires pour les résultats cumulés en théorie de la connaissance et au mémoire. Le diplôme est décerné aux élèves qui obtiennent un minimum de 24 points, sous réserve qu'ils obtiennent certaines notes minimales dans toutes les matières du Programme du diplôme et qu'ils participent de manière satisfaisante au programme de créativité, action, service. Le total maximal de points pouvant être attribué à un élève du Programme du diplôme s'élève à 45.

L'évaluation est critériée, ce qui signifie en d'autres termes que les accomplissements des élèves sont déterminés en mesurant le travail effectué par rapport à des critères d'évaluation établis en fonction des objectifs globaux et spécifiques de chaque programme de cours, et non pas par rapport aux performances des autres candidats. D'un point de vue statistique, les résultats obtenus par les élèves restent stables et les universités apprécient la rigueur et la cohérence qui caractérisent les pratiques d'évaluation mises en place pour le Programme du diplôme.

*« À la King Edward's School, nous avons décidé d'enseigner uniquement le programme d'études du Programme du diplôme de l'IB car nous sommes convaincus qu'il s'agit d'une éducation vraiment stimulante et de la meilleure préparation possible aux études supérieures. »*

John Cloughton, chef d'établissement, King Edward's School, Birmingham, Royaume-Uni

## Assurance de la qualité et perfectionnement professionnel

Tout établissement, ou groupe d'établissements, qui souhaite enseigner un ou plusieurs programmes de l'IB en tant qu'école du monde de l'IB doit en premier lieu s'en voir accorder l'autorisation. Les conditions d'autorisation sont les mêmes pour tous les établissements scolaires, et la procédure est conçue de manière à garantir que les établissements sont suffisamment préparés pour réussir la mise en œuvre du ou des programmes.

Toutes les écoles du monde de l'IB doivent participer à un processus continu de révision et de développement, qui repose sur des normes et applications concrètes communes.

Dans le cadre de son engagement continu envers le développement d'une communauté d'apprentissage mondiale hautement qualifiée, l'IB propose un large éventail d'activités de perfectionnement professionnel de grande qualité visant à aider les chefs d'établissement et les professionnels de l'éducation, quelque soit leur expérience dans leurs fonctions, à comprendre, soutenir et dispenser les programmes de l'IB avec succès, conformément aux normes et applications concrètes de l'IB.

### Déclaration de mission de l'IB

Le Baccalauréat International (IB) a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.

À cette fin, l'IB collabore avec des établissements scolaires, des gouvernements et des organisations internationales pour mettre au point des programmes d'éducation internationale stimulants et des méthodes d'évaluation rigoureuses.

Ces programmes encouragent les élèves de tout pays à apprendre activement tout au long de leur vie, à être empreints de compassion, et à comprendre que les autres, en étant différents, puissent aussi être dans le vrai.

- Devenir un élève de l'IB
- Enseigner dans une école du monde de l'IB
- Devenir une école du monde de l'IB
- Être bénévole ou travailler pour l'IB

Soutenez notre mission et rejoignez la communauté de l'IB sur <http://www.ibo.org> ou mettez-vous en rapport avec votre bureau régional :

Région Afrique, Europe et Moyen-Orient de l'IB

[ibaem@ibo.org](mailto:ibaem@ibo.org)

Région Asie-Pacifique de l'IB

[ibap@ibo.org](mailto:ibap@ibo.org)

Région Amériques de l'IB

[iba@ibo.org](mailto:iba@ibo.org)

© Organisation du Baccalauréat International 2012

Les termes « INTERNATIONAL BACCALAUREATE® » « BACCALAURÉAT INTERNATIONAL® » et « BACHILLERATO INTERNACIONAL® » sont des marques enregistrées par l'Organisation du Baccalauréat International qui ne peuvent être utilisées comme (ou dans) un nom de produit, un titre de publication, une dénomination sociale ou un nom de domaine enregistré sans avoir obtenu l'autorisation écrite expresse de l'Organisation du Baccalauréat International.