



THE BRITISH SCHOOL OF LOMÉ

Résidence du Bénin, 02 B.P. 20050, Lomé 02,

TOGO, WEST AFRICA

Tel: +228 22264606 / 22264109 contact@bsl.tg

Friday 15th December 2023

Dear Parents, Carers, Colleagues, and Friends,

I can't believe where has the time gone!

Wow!

I am very proud of what has been achieved at The British School of Lomé over the past few months. We had a happy and smooth start to the new term. By reading this letter, you will see that despite so many obstacles and challenges this term, we have accomplished so much in such a short time, especially in the academic baseline data, resolving past complaints from parents, and successfully undergoing the Inspection, to name a few.

I came to this small country with a big heart, and BSL showed the biggest heart, great potential, and many strengths. As a team, we set out to develop the school into a truly international one that could hold its head up in the company of any international school, anywhere in the world. At the staff induction meeting way back in August, I used the analogy of a bus. I urged everyone in school to be on the bus, facing the front, and contributing to a journey towards international educational excellence.

The primary focus remains on academic standards and the horizontal and vertical development of staff members. We introduced the culture of an open-door policy and transparency. Myself, as well as the SLT members' unannounced and announced lesson observations, have generally been a positive experience. It is evident that there is an improvement with a shift from the lecturing method to students' involvement during teaching and learning. Also, students are confident during class participation, teachers probe students to elicit critical thinking, and they have good knowledge of students' weaknesses.

We have implemented new policies, including a complaints policy, and revised old ones. The school has revamped its annual exams and assessments, reports, and parent-teacher meeting system to bring more transparency and structure for all stakeholders. All staff, including operational staff, have undergone many training activities organised this term. The school's Health and Safety inspection routine has been enforced, and many areas have been labelled or cordoned off. The school now has a building safety certificate. A weekly SLT, SMT, Operational, and Staff Meeting and Training structure has been implemented. The school has introduced a Weekly Newsletter (primary and secondary) and regular social media posts to keep parents informed of the great things happening at BSL.

We have addressed and resolved most of the complaints from parents and are receiving good feedback. This year, the school has introduced the UK Teacher Standards (Ref https://assets.publishing.service.gov.uk/media/5a750668ed915d3c7d529cad/Teachers_standard_information.pdf) as a minimum requirement for teaching and learning. A mentor and support-based Performance Appraisal system has been introduced, which will help towards more accountability and bring a sense of belonging and empowerment. The website has been revamped and is regularly updated with policies, photos, students' work, etc., to show transparency and a glimpse of all the great things happening at BSL. The teachers are now identifying low-achieving students and have started a programme of intervention for personalised academic and pastoral support. The school has created a close link with the Chinese Confucius Institute to bring Mandarin language teaching as an after-school club with an aim to provide this at the IGCSE level in the future.

The key focus areas for Term 2 and beyond will be as follows:





THE BRITISH SCHOOL OF LOMÉ

Résidence du Bénin, 02 B.P. 20050, Lomé 02,

TOGO, WEST AFRICA

Tel: +228 22264606 / 22264109 contact@bsl.tg

- Standardised assessment and tracking system at Early Years, Primary, and KS3
- Reintroduce schemes of work to bring standardisation
- Implemented 50% pass marks with a minimum 5% termly progress to bring more consistency throughout the school
- Establishing a Learning Support Department
- Minimising tardiness and improving discipline and study ethics among students
- Intervention measures for low-achieving students
- IT/Computing/AI Improvement

Our commitment to instruction, order, and consistency extends to the classroom, where a traditional approach of explicit, knowledge-based teaching in front of the class holds firm. Congruent to Katherine Birbalsingh of Michaela Community School, I believe very much that a child has agency; they can decide whether to do the right or wrong things. But they won't actually know what the 'right' and 'wrong' things are unless that's been taught to them. Ref: <https://www.teachwire.net/news/im-an-education-radical-katharine-birbalsingh-michaela-community-school-and-the-power-of-culture/>

I would like to thank the students who bring their fresh minds, their appetite for life, and their natural curiosity to school every day. You, the parents, also deserve our gratitude for your trust in the school and your diligence in the sometimes complicated job of parenting. I value the partnership we share in educating your sons and daughters and thank you for your support. I appreciated your warm words and encouraging emails. I would like to express my gratitude to the teachers, who teach with passion and stimulate our learners' young minds despite all the vicissitudes of modern life. Their colleagues in the support functions, administration, estates, kitchen, school buses, cleaning, etc., also contribute to the quality of school life.

Thank you all so much for your wholehearted support; our success is a team effort and everyone plays a part.

We will wait to welcome our students on Monday 8th January looking smart with full uniform and their learning resources in their bags, ready for another productive Term.

May you all have a very happy, safe and blessed Christmas to those who celebrate it and a happy New Year to you all.

Akif Naqvi
Head of School





THE BRITISH SCHOOL OF LOMÉ

Résidence du Bénin, 02 B.P. 20050, Lomé 02,

TOGO, WEST AFRICA

Tel: +228 22264606 / 22264109 contact@bsl.tg

Vendredi 15 décembre 2023

Chers Parents, Tuteurs, Collègues et Amis,

Je n'arrive pas à croire où donc est passé le temps!

Ouah!

Je suis très fier de ce qui a été réalisé à The British School of Lomé au cours des derniers mois. Nous avons connu un joyeux début de trimestre en douceur. En lisant cette lettre, vous verrez que malgré tant d'obstacles et de défis ce trimestre, nous avons accompli beaucoup de choses en si peu de temps, en particulier en ce qui concerne les données de base académiques, en résolvant les plaintes passées des parents et en passant avec succès l'Inspection, pour n'en citer que ceux là.

Je suis arrivé dans ce petit pays avec un grand cœur, et BSL a montré le plus grand cœur, un grand potentiel et de nombreux atouts. En tant qu'équipe, nous avons décidé de développer l'école pour en faire une école véritablement internationale, capable de tenir tête haute en compagnie de n'importe quelle école internationale, partout dans le monde. Lors de la réunion d'intégration du personnel en août, j'ai utilisé l'analogie d'un bus. J'ai exhorté tout le monde dans l'école à monter dans le bus, face vers l'avant, et à contribuer au voyage vers l'excellence éducative internationale.

L'accent principal reste mis sur les normes académiques et le développement horizontal et vertical des membres du personnel. Nous avons introduit la culture d'une politique de porte ouverte et de transparence. De moi-même, ainsi que des membres du SLT, les observations de cours inopinées et annoncées, ont généralement été une expérience positive. Il est évident qu'il y a une amélioration avec le passage de la méthode magistrale à l'implication des élèves dans l'enseignement et l'apprentissage. De plus, les élèves sont confiants lors de leur participation aux cours, les enseignants les questionnent afin de susciter leur pensée critique et connaissent bien leurs faiblesses.

Nous avons mis en œuvre de nouvelles politiques, notamment une politique relative aux plaintes, et révisé les anciennes. L'école a réorganisé ses examens et évaluations, ses bulletins et son système des conférences parents-enseignants pour apporter plus de transparence et de structure à toutes les parties prenantes. L'ensemble du personnel, y compris les opérationnels, a suivi de nombreuses activités de formation organisées ce trimestre. La routine d'inspection de santé et de sécurité de l'école a été appliquée et de nombreuses zones ont été étiquetées ou bouclées. L'école dispose désormais d'un certificat de sécurité des bâtiments. Une structure hebdomadaire de réunions et de formations SLT, SMT, opérationnelles et du personnel a été mise en place. L'école a mis en place une newsletter hebdomadaire (primaire et secondaire) et des publications régulières sur les réseaux sociaux pour tenir les parents informés des grandes choses qui se passent à BSL.

Nous avons traité et résolu la plupart des plaintes des parents et recevons de bons retours. Cette année, l'école a introduit les normes britanniques pour les enseignants (Réf.

https://assets.publishing.service.gov.uk/media/5a750668ed915d3c7d529cad/Teachers_standard_information.pdf) comme exigence minimale pour l'enseignement et l'apprentissage. Un système d'évaluation des

performances basé sur le mentorat et le soutien a été introduit, ce qui contribuera à davantage de responsabilité et apportera un sentiment d'appartenance et d'autonomisation. Le site Web a été retouché et est régulièrement





THE BRITISH SCHOOL OF LOMÉ

Résidence du Bénin, 02 B.P. 20050, Lomé 02,

TOGO, WEST AFRICA

Tel: +228 22264606 / 22264109 contact@bsl.tg

mis à jour avec des règlements, des photos, les travaux des élèves, etc., pour faire preuve de transparence et avoir un aperçu de toutes les grandes choses qui se passent à BSL. Les enseignants identifient désormais les élèves peu performants et ont lancé un programme d'intervention pour un soutien académique et pastoral personnalisé. L'école a créé un lien étroit avec l'Institut Confucius chinois pour proposer l'enseignement du mandarin sous la forme d'un club parascolaire dans le but de le proposer au niveau IGCSE à l'avenir.

Les principaux domaines d'intervention pour le 2nd trimestre et au-delà seront les suivants:

- Système d'évaluation et de suivi standardisé pour la Maternelle, le Primaire et le KS3 (Cycle 3)
- Réintroduire des programmes de travail pour amener la normalisation
- Mise en œuvre d'une note de passage de 50 % avec un minimum de 5% de progrès trimestriels pour apporter plus de cohérence dans toute l'école
- Création d'un département de soutien à l'apprentissage
- Minimiser les retards et améliorer la discipline et l'éthique des études chez les élèves
- Mesures d'intervention pour les élèves peu performants
- Amélioration de l'informatique/du numérique/de l'IA

Notre engagement envers l'instruction, l'ordre et la cohérence s'étend à la salle de classe, où une approche traditionnelle d'enseignement explicite et basé sur les connaissances devant la classe reste ferme. Conformément à Katherine Birbalsingh de la Michaela Community School, je crois fermement qu'un enfant a du libre arbitre; ils peuvent décider de faire les bonnes ou les mauvaises choses. Mais ils ne sauront pas réellement quelles sont les « bonnes » et les « mauvaises » choses à moins que cela ne leur ait été enseigné. Réf : <https://www.teachwire.net/news/im-an-education-radical-katharine-birbalsingh-michaela-community-school-and-the-power-of-culture/> .

Je tiens à remercier les élèves qui apportent chaque jour à l'école leur esprit frais, leur appétit pour la vie et leur curiosité naturelle. Vous, les parents, méritez également notre gratitude pour votre confiance envers l'école et votre assiduité dans le métier parfois compliqué de parentalité. J'apprécie le partenariat que nous partageons dans l'éducation de vos fils et filles et je vous remercie pour votre soutien. J'ai apprécié vos paroles chaleureuses et vos courriels encourageants. Je tiens à exprimer ma gratitude aux professeurs, qui enseignent avec passion et stimulent les jeunes esprits de nos apprenants malgré toutes les vicissitudes de la vie moderne. Leurs collègues des fonctions d'appui, l'administration, l'équipement, la cuisine, les bus scolaires, le nettoyage, etc., contribuent également à la qualité de vie scolaire.

Merci beaucoup à tous pour votre soutien sans réserve; notre succès est un effort d'équipe et chacun joue un rôle.

Nous attendrons d'accueillir nos élèves le lundi 8 janvier, élégants avec leur uniforme complet et leurs ressources d'apprentissage dans leurs sacs, prêts pour un autre trimestre productif.

Puissiez-vous tous passer un joyeux Noël, sain et béni à ceux qui le célèbrent et une bonne année à vous tous.

Akif Naqvi
Head of School

